

# មន្ទីរបណ្តុះបណ្តាលក្រសាងក្រម្ពជា

នវាគ្មេងនិងអនុវត្តន៍យើងឱ្យមែនដែល

អនុម័ន្តម៉ែនពីរបានរាយការក្រម្ពជា

នវាគ្មេងប្រធានបទជាក់បិនិត្យចាប់ផ្តើមខ្លួនរបស់ កំណើន ហ្មាត់រៀន (ខ្សែ)

និងប្រធានបិនិត្យបានរាយការក្រម្ពជាអនុម័ន្ត

របស់សេដ្ឋកិច្ចក្រសាងក្រម្ពជា ចុះថ្ងៃទី៣១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០៧

សំណុំរឿនទេសទ ០០២/៩៥-០៥-២០០៦

សារធរបស់ នៃន នហន់សន នឹងព្រៃក្រុងរាយការក្រម្ពជាអនុម័ន្ត  
គូននាមការបន្ទាន់យោបល់ដែល  
៤ គុណា ២០០៧













បំពាន និង ដើម្បីប្រើប្រាស់ការអនុវត្តការងារសង្គមអនុលវា និងរបៀបដំឡើតនូវការទូទៅ  
នាគរដៃល តែងតាំងបានរំលោភបំពាននេះ ។

១០) ជីណៈស្រាយចំពោះការរំលោភបំពានលើសិទ្ធិមនុស្សអាបុរីមានការសង្គមមិនត្រួតត្រូវបានបញ្ជូយ  
ឡើងការដោះលូល «ផោយពិបារណាទោលើកម្ពុវគ្មូត កិចចំជាលក្ខណៈ និងសិទ្ធិផែលប្រុះប្រាង  
ប្រកាន់ថ្វានរំលោភបំពាននេះ» ។ ឧបាទរណ៍ នៅពេលផែលដងជាប់ប្រាខណ្ឌត្រូវជាប់នៅក្នុងការយុ  
ទិនបណ្តុះកាសន្អោមសរុប: ពេលខ្លួនផែលដងយក្សាថីនិងតីវិធីក្នុងប្រុក គឺជាប់ប្រាខណ្ឌត្រូវបាន  
បង្កើត បន្ថែមពេលឈើទូលាប្រានសំណងជម្រើមិត្តិត្រួតព្រឹត្តិដោះលូលសិន្ដជំសាលក្រោម  
ចុងគ្រាយ ។ នៅពេលផែលដងជាប់ប្រាខណ្ឌត្រូវបានយុំយាំរុប: ពេលនៅក្នុងផោយមិនទូលាប្រាននូវការដឹង<sup>2</sup>  
ដំឡើង គឺជាប់ប្រាខណ្ឌត្រូវបានបង្កើត:

ន្អោជាសមាជិក[របស់អនុសញ្ញាអនុដងជាតិសិទ្ធិពាណរដ្ឋ និងសិទ្ធិនយោបាយ] មានការពារ  
កិចចំលូម្បែរសំពាក្យបណ្តឹង[នៅគឺជាប់ប្រាខណ្ឌត្រូវបានបង្កើតដែលយក្សាថីនិងតីវិធីការយុទ្ធមេន្ត្រិន  
ដោយប្រសិទ្ធការ ផែលប្រុះប្រាប់ជាសំណងជម្រើមិត្តិត្រួតព្រឹត្តិក្រហ័ត្រនៃស្រាវប័រូយ: ពេលចំណាយ  
នៅក្នុងការយុំយាំមិនប្របច្ចាប់ ។ ន្អោជាសមាជិកកំមានការពារក្នុងកិចចំដឹងដែលបានរក្សាបាន  
ថ្មានសំពាក្យបណ្តឹងទូលាប្រាននូវការដឹងដំឡើងដែលទៀត ផោយមាននូវការដាន  
ទំនួរយុប់នៅក្នុងមាត្រាទៅ ឬ ប្រសិទ្ធបែតិកសារដោយត្រួតព្រឹត្តិការដែល

គ) ចំពោះការណ៍ដែលថាអ្នកដឹងដំឡើងដ្ឋាន និងរបាយការអនុដងជាតិ អ្នកដឹងដំឡើង  
និងរបាយការប្រជុះបញ្ជូនលូតិត្រូវបានបង្កើតមិនបានបង្កើត នៅពេលផែលទូលាការនេះនៅមេ  
ស្តិតក្រោម«ការយុំយាំនិងផែលមានប្រយោជន៍»របស់ខ្លួន ។

១១) គុណភាពព្រហ្មុណ្តុះដងជាតិស្របប្រធ់ប្រធេសរាប់ដោបានបង្កើត នៅពេលផែលគុណភាពនេះនៅមេ  
បំណុលការយុំទុក្ខិតមនុស្សយុំយាំនិងផែលសាន់សង្គ័្ លើជនជាប់ប្រាខណ្ឌយុំយាំដោយប្រុតារដងជាតិ  
គុណភាពព្រហ្មុណ្តុះដងជាតិស្របប្រធ់ប្រធេសរាប់ដោបានបង្កើតពិបារណាទ តែការយុំទុក្ខិតគាលពីឯកនិងបានរំលោភ  
លើបង្គាន់ប្រព័ន្ធបែន្និមនុស្សអនុដងជាតិដែលបានបង្កើត ហើយប្រសិទ្ធបែតិកសាររំលោភមេន គុណភាពប្រុះបែល  
ជីណៈស្រាយសមរម្យ ។ នៅក្នុងសំណុះសង្គ័្បានរៀបចំបានជាប់ប្រាខណ្ឌយុំយាំ (Barayagwiza Case) បុន្ថែម  
បានបង្កើត នៅក្នុងបំណុលមបញ្ជាផ្លូវបង្កើត សំពីរយៈពេលយុំទុក្ខិតបែន្និមនុស្សសារការណ៍ប្រធ់ប្រេស  
បានបង្កើត នៅក្នុងបំណុលមបញ្ជាផ្លូវបង្កើត សំពីរយៈពេលយុំទុក្ខិតបែន្និមនុស្សសារការណ៍ប្រធ់ប្រេស









ក្នុងជាន់ចំណែកថា «រាជាណក្រុមជាតិប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបញ្ហាល្អាត ដែលមិនចែងទោនក្រុមជាតិតែម្ខយោទេ» ដែលនាំឡើង  
ជល់ការអនុវត្តដីណែនាំស្រាយបែបនេះ ។ នៅក្នុងសំណុំរៀនជាក្រុមយ៉ាវីរីយ្យា (Barayagwiza Case)  
សាលាទួរណ៍នៃគុណភាពព្រមទាំងនឹងការប្រព័ន្ធដែលជាតិសម្រាប់ប្រទេសវិវាទនៅក្នុងជាន់ប្រព័ន្ធ នេះ  
សមរម្យនៅពេលដែលមាន«ការពន្លាបាយពេលជាបានទៀត» ដែលបានកំចិត្តដោយក្រុមយ៉ាវីរីយ្យាដែលត្រូវបាន  
ដឹងការការបាយការណ៍អស់» នៃសំណុំរៀននេះ ការរំលោភបំពេនលើសិទ្ធិដែនជាប់បានមួយហើយទៀត និង  
ការទិន្នន័យដែលបាយក្រុមយ៉ាវីរីយ្យាដែលបានការពន្លាបាយក្នុងការប្រព័ន្ធនេះ«ស្ថិតិថ្នាក់ការផ្តល់ប្របេស» ។ សាលាទួរណ៍  
នេះជាន់សង្គមត្រូវបានដឹងដោយ:

ភាមិនទាក់ទងទៀដែលថា មានតែម្ខយោដ្ឋែកគឺចុចុបីណែនាំនៃយោប់ពេលទាំងមួលនៃការរឿងទីន  
បណ្តុះបណ្តាលមកតុលាការព្រមទាំងនឹងការប្រព័ន្ធដែលជាតិសម្រាប់ប្រទេស  
វិវាទនៅក្នុងជាន់ប្រព័ន្ធ ដោយសារតែវាដុលាការព្រមទាំងនឹងការប្រព័ន្ធដែលជាតិសម្រាប់ប្រទេសវិវាទនៅក្នុងជាន់ប្រព័ន្ធ និងមិន  
មែនជាផ្លូវការដែលកំពុងតែដឹងដ្ឋានទៀតដែលកំពុងមែនជាប់បាន។

(២០) សំណុំរៀនដែលសមនិត្តទូលាបានការលើកវិលនការប្រព័ន្ធដែលបាយក្រុមយ៉ាវីរីយ្យាដែល ក្នុងការ  
កាល់ទេសទូទៅ ដីណែនាំស្រាយដោយការលើកវិលនការប្រព័ន្ធដែលនឹង...គ្មានសមាមាត្រា» ។ ដោយ  
មួលហេតុនេះ នៅក្នុងសេចក្តីសម្រចច្រោយមកទៀតនៅក្នុងសំណុំរៀនជាក្រុមយ៉ាវីរីយ្យាដែល សាលាទួរណ៍  
ជាន់ចំណែកថា អនុការណ៍បញ្ចូលយការទិន្នន័យបានក្នុងការប្រព័ន្ធនៃការរំលោភសិទ្ធិរបស់ម្នាស់បណ្តិ៍ទួរណ៍ កំចិត្តជាន់បញ្ចូលយការប្រព័ន្ធនៃការរំលោភសិទ្ធិរបស់ម្នាស់បណ្តិ៍ទួរណ៍» ។ ដូច្នេះ សាលាទួរណ៍នេះជាន់ចំណែកថា  
ការលើកវិលនការប្រព័ន្ធដែលបាយក្រុមយ៉ាវីរីយ្យាដែលកំពុងការណ៍បញ្ចូលសំណុំ  
ដឹងដ្ឋានទៀតដឹងសរិញ កំបុងទៀត ជាតិសស សាលាទួរណ៍នេះកំបាន“បញ្ចាក់ដែនជាប់បាន” [សេចក្តីសម្រច  
លើកម្ពុជា]...គឺសំអានទៅលើអនុការណ៍បញ្ចូលដែលមានពេលនោះ» ។

## II. ទីនេះជីថាការងារងុំឡឹងជាយករាជយោជន៍ជាការងារងារងារងារ

ក) ច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតញានអនុដីនិងម្រោះវិសាមព្រឹកនូវការកម្ពស់ ផ្លូវអំណែង  
ជល់អនុដីនិងម្រោះនេះក្នុងការពិនិត្យម៉ែល និងបកស្រាយនឹងពីរប្រព័ន្ធកម្ពស់ក្នុង  
ស្រីក ។

២១) អនុដីនិងម្រោះវិសាមព្រឹកនូវការកម្ពស់មានអំណែងតាមច្បាប់អារម្មណិតិត្សម៉ែល និងបក  
ស្រាយនឹងកម្ពស់ ហើយនៅពេលចាំបាច់ អារម្មណិតិត្សម៉ែល តើនឹងធ្វើឱ្យដោយប្របាយតាមច្បាប់អារម្មណិតិត្សម៉ែល ការបោះឆ្នោត  
ប្រកាន់ ការសេបអង់គ្គ និងការដី ដូចជាដែលដោយប្របាយតាម “ច្បាប់នឹងកម្ពស់[កម្ពស់]ដែល  
មានស្រាប់” ។ ដាន់នេះទៅនឹង “លក្ខុណិយសម្រាប់ការបាប់ខ្លួន និងយំខុំនិងដែលបាប់បោះឆ្នោតត្រូវប្របាយនឹង  
ច្បាប់ដាន់មានដែលមានស្រាប់” ។

ប្រសិនបើនឹងកិត្តិវិធីដែលមានស្រាប់ត្រូវបានចែករាយ បុប្រសិនបើមានភាពមិន  
ច្បាប់លាស់ក្នុងការបកស្រាយ បុន្ណែន្ទីតិត្តិវិធីនេះ បុប្រសិនបើមានបញ្ហាតក់ទេ និងការសម្របបុមិនិសម្របបាននឹងកិត្តិវិធីទាំងនេះជាមួយបង្កើនអនុវត្តន៍របាយ គេអារ  
ស្រីជនការណែនាំនៅក្នុងនឹងកិត្តិវិធីដែលបង្កើននៅក្នុងក្រុមពេទ្យ និងក្រុមពេទ្យដែល

២២) បច្ចុប្បន្នលើការបង្កើនរបស់អនុដីនិងម្រោះវិសាមព្រឹក ដែលត្រូវបានអនុម័តកាលពីថ្ងៃក្រុង  
ខ្លួន ០០ ៧ ក្រោមនឹងកិត្តិវិធីព្រមទាំងបង្កើនប្រព័ន្ធដែលបាននៅក្នុងខែសីហា ខ្លួន ០០ ៧ ។  
នៅមុនពេលអនុម័តនឹងកិត្តិវិធីទាំងនេះ មានក្រមព្រមទាំងកម្ពស់ពីរឯក: ច្បាប់អីនតាកំឡុង ៩៨៤ និងច្បាប់  
នឹងកិត្តិវិធីព្រមទាំង ៩៨៣ ។ នៅក្នុងខែ ៩៨៤ ដែលក្នុងកម្ពស់បានប្រកាសចូលប្រើប្រាស់ស្តីពីការ  
យុទ្ធម៌បណ្តុះអាសន្នដែលអនុញ្ញាតចូលប្រើប្រាស់ដែលដែលបាប់បោះឆ្នោតពីបន្ទីរក្រុងកម្ពស់មនុស្សដែល ឯក្រុងកម្ព  
សក្រុម បុប្បន្នប្រលៀមបញ្ជីសាសន៍ អារម្មណិតិត្សម៉ែលយុទ្ធម៌បណ្តុះអាសន្ន“រយ: ពេលមួយខ្លះ” មិនចូលលើស  
“រយ: ពេលសុបណ្តុះខ្លះ” ។ ខ្លួនត្រូវបានយុទ្ធម៌បណ្តុះខ្លះដោយច្បាប់ស្តីពីការយុទ្ធម៌បណ្តុះអាសន្ននេះនៅរយ:  
ពេលឈ្មោះ រហូតដល់ពេលត្រូវដែរឡើងការនៃអនុដីនិងម្រោះវិសាមព្រឹក ។

២៣) វិធានដែក្នុងបានចែករាយ វិធាននេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីគាលបំណែន“ព្រៃនីង” នឹងកិត្តិវិធី  
កម្ពស់មិនមែនដើម្បីស្នើសុំនឹងកម្ពស់ដែល ។ “នឹងកិត្តិវិធីដាន់មានដែលមានស្រាប់” ដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់  
ដោយអនុដីនិងម្រោះវិសាមព្រឹក អារម្មណិយាយបានថា មានមិនត្រូមគឺវិធានដែក្នុងទេ បើទេ មានទាំងច្បាប់



អនុសញ្ញាមួយ ដែលជាលទ្ធផលគុណភាពរាយ និងក្នុងតែនឹងតម្រូវ  
របស់ខ្លួន ។

- ២៦) ព្រៃដៃនគ្គារនេះដែរ សាលាចុទ្ធនាក់នៃគុណភាពរាយ និងក្នុងតែនឹងតម្រូវ  
សរស់សេវាទេរីក្សិតិកៈ ក្នុងមួយដែលចែងថា បុគលដែលត្រូវបាប់ឱນ “ត្រូវដឹងឯកម្រោះឡើងបានទៅលេ  
រោលដោយអង្គភាពដែលមានសម្គាល់ដឹងឯកម្រោះឡើងរដ្ឋយុទ្ធមឺន ដែលត្រូវសម្រេចដោយយោងទៅតាម  
ច្បាប់បស់រដ្ឋនោះថា ... បុគលនោះត្រូវបាប់ឱនស្របតាមដំណើរការត្រីមត្រូវ...និង...សិទ្ធិរបស់  
ព្រឹកគេ] ត្រូវបានគោរព“ ។ សាលាចុទ្ធនាក់នៃគុណភាពរាយ និងក្នុងតែនឹងបានចោលអំណែង  
របស់ដែនជាប់បោទដែលថា មាត្រានេះបានដឹងឯកម្រោះឡើងបានទៅការព្រមទាំងបានដឹងឯកម្រោះឡើងបានទៅការ  
ត្រីមត្រូវនៃសេបតិតិសម្រេចបស់អង្គភាពក្នុងស្រុក បើបីនឹងបានចែងថា “កិច្ចការរបស់គុណភាពរាយ  
អង្គភាពតីត្រូវចែងប៉ា តើដីណើរការដែលមានចែងដោយច្បាប់[ក្នុងស្រុក] ត្រូវបានគោរពត្រីមត្រូវប៉ាទេ  
និងថាគៅតីសិទ្ធិរបស់បុគលដែលត្រូវបាប់ឱនត្រូវបានគោរពត្រីមត្រូវប៉ាអត់“ ។
- ២៧) ដូច្នាដែរ ដោយសារច្បាប់ស្តីពីការបង់ឯកម្រោះដឹងឯកម្រោះនិងក្នុងគុណភាព“បានយោង  
ត្រូវប៉ាទេ” ច្បាប់និតិវិធីកម្មដារវិញ្ញាតកំណើននិងបញ្ហាបាប់ឱននិងយុទ្ធមឺន អនុដឹងឯកម្រោះនិងក្នុងគុណភាព  
ដូចមានចែងទេក្នុងច្បាប់ ក្នុងការសម្រេចប៉ា តើគុណភាពកម្មដារក្នុងស្រុកបានគោរពតាមនិតិវិធីក្នុងស្រុក  
ដែរប៉ាអត់“ ។

៣) អនុដឹងឯកម្រោះនិងក្នុងគុណភាពនេះ និងមានអំណែងពិនិត្យម៉ែលអំពីការព្រមបច្ចាប់នៃការយុទ្ធមឺន  
ការពិមុំន និងមានអំណែងច្បាប់ក្នុងការដឹងឯកម្រោះនិងការយោង ដែលមានប្រសិទ្ធភាព ។

- ២៨) ដោយសារតីការដឹងឯកម្រោះនិងសិទ្ធិទូលាបាននូវការពិនិត្យម៉ែលអំពីការព្រមបច្ចាប់នៃការយុទ្ធមឺន  
អនុដឹងឯកម្រោះនិងក្នុងគុណភាពត្រូវតែមានយុត្តិការពិនិត្យម៉ែលអំពីការព្រមបច្ចាប់នៃការយុទ្ធមឺន ។ តាម  
ការពិត ក្រមព្រមបុណ្យកម្មដារបានចែងថា “ប៉ាក្រមទាំងឡាយដែលទូលាបានពាក្យបណ្ឌិតកំណើននិងការ  
ការយុទ្ធមឺនសប្បាប់ត្រូវតែដើរការពិនិត្យម៉ែលជាបន្ទាន់“ ។ នៅក្នុងការពិនិត្យម៉ែលអំពីការព្រមបច្ចាប់នៃ  
ការយុទ្ធមឺននៅក្នុងសំណុំរឿងព័ត៌មានព្រមទាំងរឿងបែបនេះកៅតែឡើងទេ ។ បើបីនឹងបានចែងទេ ។ បើបីនឹងបានចែងទេ ។  
ជាកំថា ការយុទ្ធមឺនដែលជាប់បោទដោយអង្គភាពក្នុងស្រុកបណ្ឌិតព្រមទាំងរាជរដ្ឋបាលសំគុណភាពនេះក្នុង  
សំណុំរឿងម្នាយ គឺបីនឹងបានចែងទេ ។ ក្នុងសំណុំរឿងម្នាយឡើងតម្លៃម៉ោងរឿងបែបនេះកៅតែឡើងទេ ។ បើបីនឹងបានចែងទេ ។  
រឿងខាងក្រោមនេះ សាលាចុទ្ធនាក់នៃបានបញ្ជាកំអំពីសិទ្ធិជាសារវត្ថុរបស់ដែនជាប់បោទក្នុងការ“ស្វែងរក











ពេល) ដើម្បីតាមលក្ខណៈនេះ អតិថិជនបង្កើតច្រើនត្រួតពិនិត្យ សរបចែករឿងស្តីបន្ថែតមានយុត្តិធម៌ការក្នុងការពិនិត្យមើលសំពីភាពស្របច្បាំងនៃការយុទ្ធសាស្ត្របស់ខ្លួន ហើយអតិថិជនបង្កើតច្រើនត្រួតពិនិត្យការរំលោភបំពានបូឌី ។ ថាគៅពីអតិថិជនបង្កើតច្រើនត្រួតពិនិត្យការយុទ្ធសាស្ត្របស់ខ្លួន ការពិនិត្យការរំលោភបំពានបូឌី និងការដោះស្រាយបំពានបូឌី ។ ការយុទ្ធសាស្ត្របស់ខ្លួន និងការរំលោភបំពានបូឌី និងការដោះស្រាយបំពានបូឌី និងការរំលោភបំពានបូឌី និងការយុទ្ធសាស្ត្របស់ខ្លួន និងការរំលោភបំពានបូឌី ។

ជំនួយសរណោដ្ឋាយ

(ហត្ថលេខា)

នៃនៃ ហេនជំនួយ

គ្រប់គ្រង់ និងការរំលោភបំពានបូឌី